

Projet Pédagogique



Introduction

Notre crèche assume la mission de créer les conditions nécessaires pour que tous les enfants se développent harmonieusement.

Dans une ambiance familiale, équilibrée et stable.
Pour qu'ils puissent grandir heureux et en sécurité.

- Pour cela nous allons créer une ambiance de sécurité au niveau physique et émotionnel
- Créer un sentiment de confiance entre l'enfant et l'éducateur pour laisser place à une relation affective.
Ainsi l'enfant peut s'épanouir en toute confiance et devenir autonome
- Respecter le rythme du développement de chaque enfant
- Respecter le besoin de chaque enfant (hygiène, alimentation, sommeil)
- Proportionner des activités attrayante et stimulante
- Bâtir une relation de confiance avec les parents

Nous proposons des activités à thèmes tout au long de l'année scolaire

Nous avons aussi des fêtes thématiques

- Halloween
- Saint Nicolas vient à la crèche
- Noël
- Carnaval
- Pâques (chasse aux œufs)
- Fête d'été (avec les parents)

La crèche constitue une des premières expériences de l'enfant dans une institution.

C'est une phase de grande adaptation, avec des pleurs et anxiétés, qui sont partagés par la famille. Ils doivent s'adapter à une nouvelle routine, à des adultes qui leur sont étrangers, d'autres enfants et à un espace qu'ils ne connaissent pas avec une ambiance différente de celle de la maison.

Les parents aussi vont devoir s'habituer à de nouveaux visages qui vont s'occuper de leurs enfants.

C'est pourquoi une bonne relation entre éducateur et les parents est très importante, il devra y avoir un travail conjoint.

Nous avons un cahier de liaison qui transmet tous les évènements quotidiens concernant l'enfant.

Le repas, nombre de selles, la sieste, les activités.

Nous y mettons également des photos de l'enfant dans ses activités.

Les parents peuvent également partager avec nous leur moment en famille, leur weekend avec des photos ou tout simplement un petit texte.

La journée des petits à la crèche est rythmée par des activités quotidiennes qui peuvent être routinières telles que le repas, le change, la sieste,

La routine joue un rôle important chez l'enfant, elle lui apporte la sécurité en assurant une stabilité et lui apprend à développer son autonomie et à se repérer dans le temps.

Organisation de la Journée

6h45 – 8h45	Acceuil	Les enfants sont accueillis dans le groupe des grands Cookies
8h45 – 10h00	Acceuil et jeux libre	Les enfants sont accueillis dans leur groupe (Grands Cookies et Cookies bébés) Dînette, jeux libres, puzzle, lego,...
10h – 10h45	Activité dirigée ou jeu extérieure, promenade (selon météo)	Des activités manuelles sont proposées Collage, peinture, culinaire, ... Activité extérieure découverte de la nature, parc ... jeux libres jardin, ...
11h- 11h15	Hygiène / préparation pour le repas	Un groupe d'enfants aide à mettre la table pour le repas avec l'autre éducatrice
11h15 – 12h00	Déjeuner (Hygiene)	Pendant le repas les enfants sont soutenus par les éducatrices Mais l'objectif est de promouvoir l'autonomie et de respecter le rythme de chaque enfant Les enfants vont en petit groupe se brosser les dents laver les mains et bouche après le repas
12h – 12h15	Préparation à la sieste	Dans le groupe des grands Cookies les enfants sont invités à aller chercher leur doudou, sucette, couverture, dans leur casier

12h15 – 15h00	Repos	Dans la salle de séjour pour les grands Cookies et chambre pour les bébés Cookies
15h00 – 15h30	Hygiene	Soutenus par les éducatrices les enfants rangent leur doudou, ... dans leur casier ils mettent leur pantoufle, changent la couche, vont à la toilette, se lavent les mains se préparent pour le goûter
15h30 – 16h00	Goûter / Hygiene	Même procédé que pour le déjeuner
16h00 – 17h00	Jeux extérieure (selon météo)	Des histoires chansons, ... sont proposées Jeux libres dans le jardin ou salle de séjour
17h00 – 18h45	Activité libre / Départ	Jeux libres (poupée, cube en bois, puzzle, dinette, ...)

Nos objectifs

- Stimuler les 5 sens
- Favoriser la motricité fine
- Favoriser la construction du langage
- Favoriser l'autonomie

Stimuler les cinq sens

- Petits massages
- Reconnaître les sons (bruits d'animaux, bruitage, ...)
- Écouter de la musique, comptines, jouer des instruments simples
- Activité culinaire (sensibiliser l'enfant aux odeurs aux goûts)

Favoriser la motricité fine

- bricolage (peinture, collage, découper, dessiner, papier mâché ...)
- jeux de construction (lego, cubes, ...)
- jeux de société (jeux de cartes, jeux avec petits pions, ...)
- manger avec les mains (fruits en petits morceaux, ...)
- pâte à modeler, pâte à sel
- enfiler des grosses perles sur un gros fil ou des pâtes alimentaires
- picotage
- jeux de transvidage

Favoriser la construction du langage

Créer de bonnes conditions pour favoriser la communication entre l'enfant et l'éducateur

- les comptines pour les imprégner du langage
- des jeux pour créer un besoin de communication
- livres, imagiers, histoires

- nommer les objets, les aliments, animaux, ...
- reproduire des sons

Favoriser l'autonomie

- entourer l'enfant d'outils lui permettant de prendre conscience de son corps et de ses compétences (une rampe fixée, un miroir, ...)
- jeux libre, jeux d'imitation, (la dînette, poupée, ...)
- soins, repas, sieste (se laver les mains, se brosser les dents, mettre ses pantoufles, ranger la sucette et le doudou dans le casier)
- sorties extérieures (parc, excursion, promenade ...)
- s'habiller tout seul (mettre sa veste, ses chaussures)
- leur donner des petites missions (mettre quelque chose à la poubelle, mettre les couvertures sur les lits pour la sieste, ...)
- aider à mettre la table pour le repas